

平成29年度 学校評価

時期 平成30年 1月～2月

対象 1年生～3年生 生徒と保護者, 教員, 外部評価委委員

回答数 生徒 1061, 保護者 747, 教員 41, 外部評価委員 9

評価項目

(生徒アンケート)

下記の質問事項への回答は、次のどれに当てはまりますか？該当する番号を評価欄に記入してください。

評価 4 (よく当てはまっている) 評価 3 (まあまあ当てはまっている)
評価 2 (どちらともいえない) 評価 1 (どちらかという、当てはまっていない)

項目No.	評価内容	評価
1	毎日きちんと家庭学習(予習、復習を含む)する習慣が身についていますか。	
2	出された宿題や課題はきちんと提出していますか。	
3	いつも気持ちよく挨拶をしていますか。	
4	身だしなみ(制服の着用など)には気を遣っていますか。	
5	清掃など任された仕事は真剣に取り組んでいますか。	
6	読書の習慣が身についていますか。	
7	いつも時間を守ることを心がけていますか。	
8	進路希望に応じた授業(科・コース)選択ができていると思いますか。	
9	進路に関する情報は、十分手に入れていることができますか。	
10	授業は工夫されていて、わかりやすいですか。	
11	学校行事(球技大会、体育祭、文化祭など)は充実していて楽しいですか。	
12	先生はいじめや問題行動があったとき、適切に指導してくれていますか。	
13	学校は悩みや相談を親身になって聞き、よくサポートしてくれていますか。	
14	学校は危険個所などへの配慮があり、安全であると思いますか。	
15	あなたは品位のある生徒になるように努力していますか。	
16	あなたは岡山理科大学附属高等学校に誇りを持っていますか。	

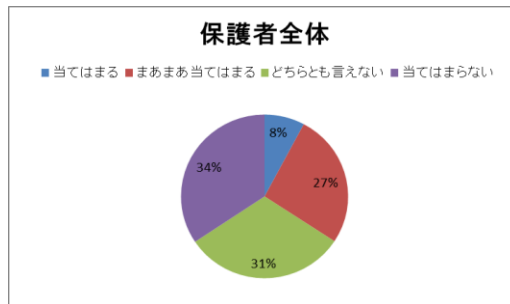
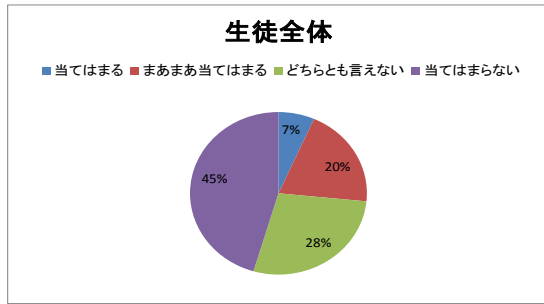
(保護者アンケート)

下記の質問事項への回答は、次のどれに当てはまりますか？該当する番号を評価欄に記入してください。

評価 4 (よく当てはまっている) 評価 3 (まあまあ当てはまっている)
評価 2 (どちらともいえない) 評価 1 (どちらかというと、当てはまっていない)

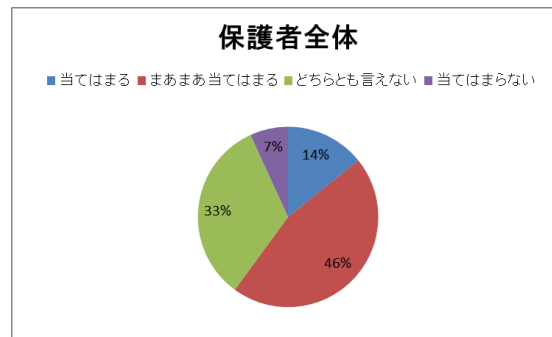
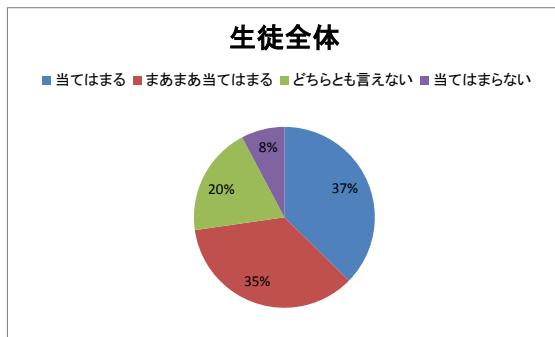
項目No.	評価内容	評価
1	お子様は、毎日きちんと家庭学習をしていますか。	
2	学校での授業や学習指導に満足していますか。	
3	お子様は、いつも気持ちよく挨拶する習慣が身についていますか。	
4	お子様は、正しく制服を着こなしていますか。	
5	お子様は、良好な人間関係を築き、楽しく通学していますか。	
6	お子様は、読書の習慣が身についていますか。	
7	お子様は、時間を守る意識があり、余裕を持って行動していますか。	
8	学校(コース, 学年, クラス)の指導方針を理解していますか。	
9	進路に関する情報を十分入手できていますか。	
10	本校の教員は、生徒をよく理解し、適切に指導していますか。	
11	学校行事(球技大会、体育祭、文化祭など)に満足していますか。	
12	本校の生徒指導は適切に行われていますか。	
13	本校は、清掃が行き届き、いつもきれいですか。	
14	本校は、設備施設の面で安全を期していますか。	
15	本校は、PTAとの連携に努めていますか。	
16	お子様を本校に通わせて、よかったですか。	

項目1 毎日きちんと家庭学習する習慣が身についていますか。(生徒)
 お子様は、毎日きちんと家庭学習をしていますか。(保護者)



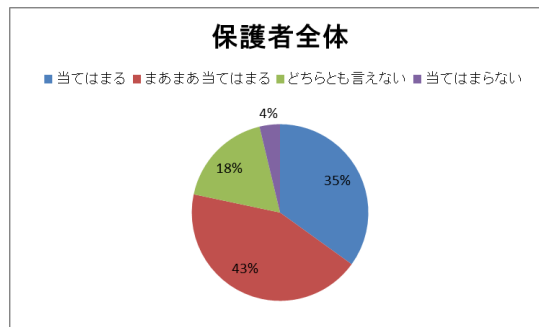
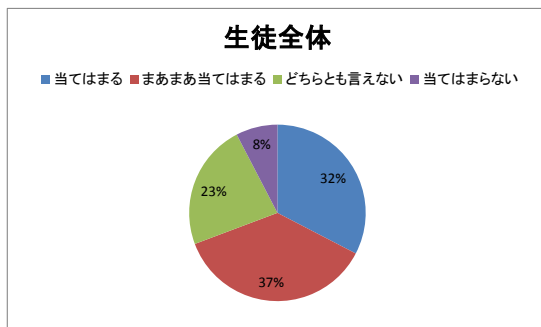
生徒の73%、保護者の66%が『家庭学習の習慣が身についていない』と回答している。特に2年生生徒の約50%が全く家庭学習の習慣が身についていない。教科担当者は厳しい学習指導を徹底する必要がある。

項目2 出された宿題や課題はきちんと提出していますか。(生徒)
 学校での授業や学習指導に満足していますか。(保護者)



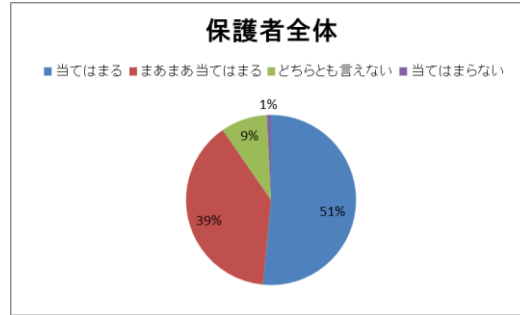
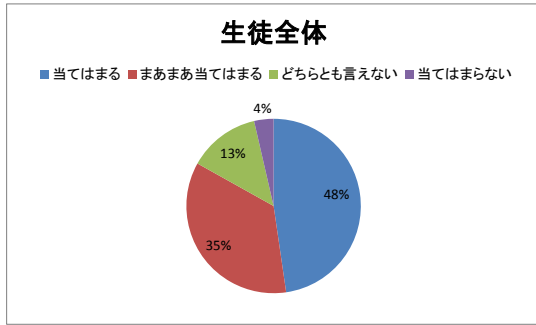
生徒の70%以上が『宿題課題を提出している』と回答し、保護者も約60%が『授業や学習指導に満足している』と回答している。いずれの項目も、問題意識を持って、一層取り組みの充実を図りたい。

項目3 いつも気持ちよく挨拶をしていますか。(生徒)
 お子様は、いつも気持ちよく挨拶する習慣が身についていますか。(保護者)



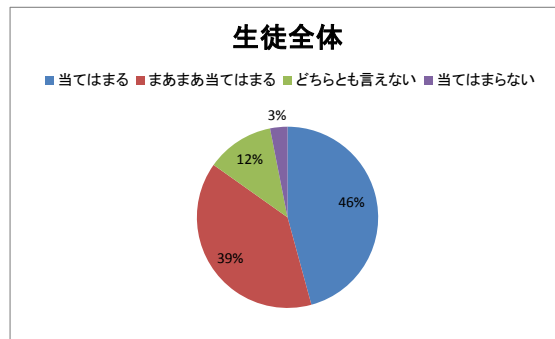
生徒の約70%、保護者の約80%が『挨拶の習慣が身についている』と回答している。学年が進むにつれて、挨拶できるようになっている。

項目4 身だしなみ(制服の着用など)には気を遣っていますか。(生徒)
 お子様は、正しく制服を着こなしていますか。(保護者)



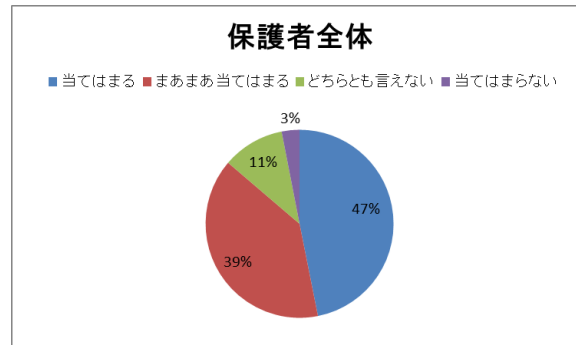
どの学年の生徒、保護者も80%以上が『身だしなみに気を遣い、正しく制服を着こなしている』と回答している。

項目5-1 清掃など任された仕事は真剣に取り組んでいますか。(生徒)



生徒の80%以上が『まじめに取り組んでいる』と回答している。

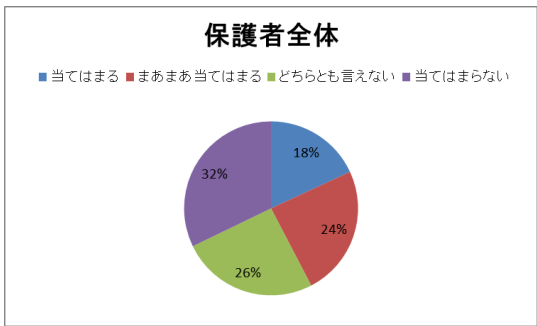
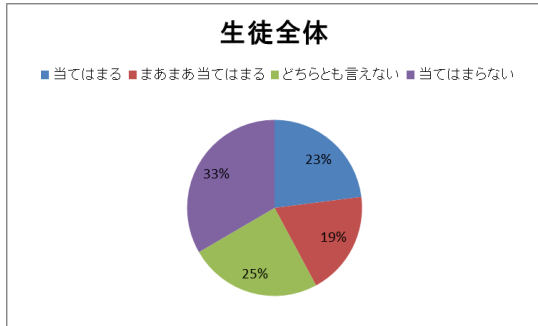
項目5-2 お子様は、良好な人間関係を築き、楽しく通学していますか。(保護者)



保護者の87%が肯定的な回答をしている。

項目6

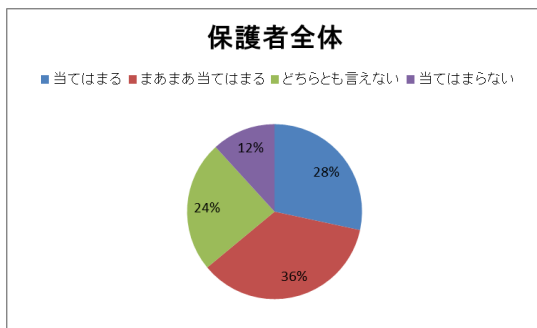
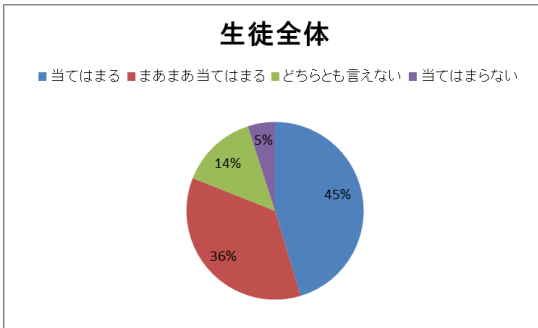
読書の習慣が身についていますか。(生徒)
お子様は、読書の習慣が身についていますか。(保護者)



生徒も保護者も約60%が『読書習慣が身についていない』と回答している。しかし、少ないながらも3年生生徒の約23%は『読書習慣がしっかりと身についている』と回答していることは、評価したい。

項目7

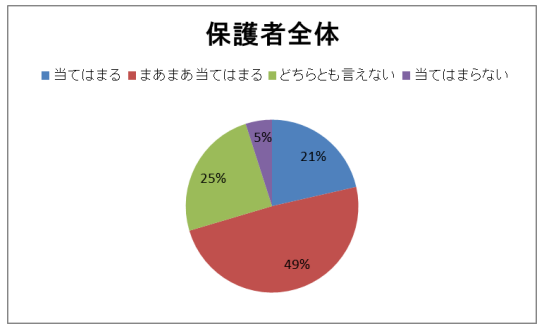
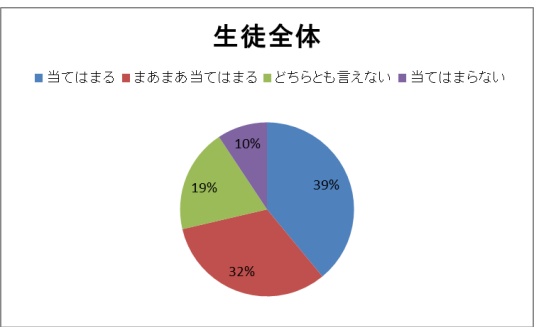
いつも時間を守ることを心がけていますか。(生徒)
お子様は、時間を守る意識があり、余裕を持って行動していますか。(保護者)



生徒の約80%は『時間厳守に心がけている』と回答しているが、保護者は約64%しか肯定的な回答をしていない。今後、余裕をもって行動し、時間を守ることの大切さを指導していきたい。

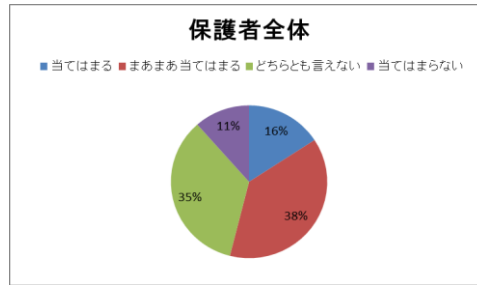
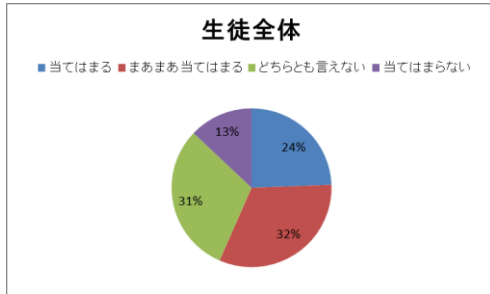
項目8

進路希望に応じた授業選択ができていますか。(生徒)
学校(コース、学年、クラス)の指導方針を理解していますか。(保護者)



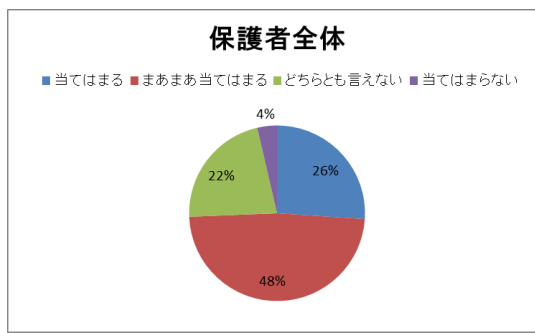
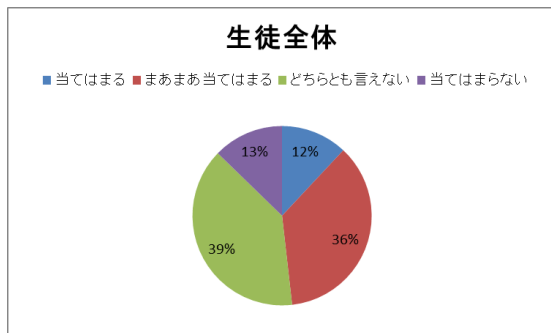
生徒も保護者も約70%が肯定的な回答であるが、生徒に対しては、できるだけ希望に添えるよう対応したい。また、保護者に対しては、適切な情報提供に努めたい。

項目9 進路に関する情報は、十分手に入れることができますか。(生徒)
進路に関する情報を十分入手できていますか。(保護者)



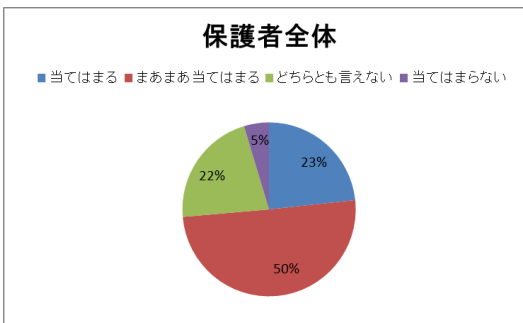
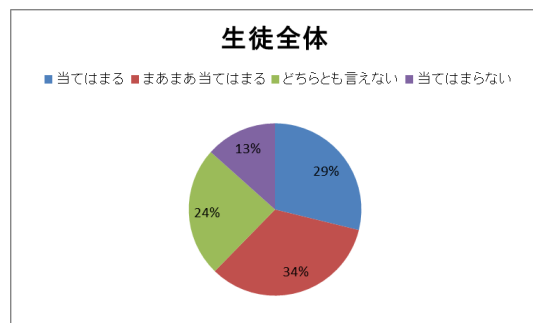
3年生生徒の約78%は『進路情報を入手できている』と回答しているが、1年生・2年生は生徒保護者とも消極的な意見が目立つ。また、寮を利用している生徒の保護者の約55%は『進路情報を入手できていない』と回答している。早期からの情報提供と保護者への情報提供の仕方を検討し、改善する必要がある。

項目10 授業は工夫されていて、わかりやすいですか。(生徒)
本校の教員は、生徒をよく理解し、適切に指導していますか。(保護者)



生徒の約52%は消極的な回答をしているが、保護者の約74%は肯定的な回答である。生徒の満足感を上げるために、各教科によりいっそうの工夫が求められている。

項目11 学校行事は充実していて楽しいですか。(生徒)
学校行事に満足していますか。(保護者)



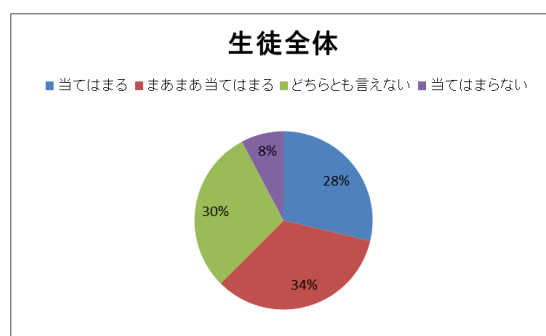
保護者の70%以上と生徒の60%以上が肯定的に回答している。しかし、どの学年も生徒の35%以上が消極的な回答であり、学校行事の改善、充実に取り組む必要がある。

項目12 先生はいじめや問題行動があったとき、適切に指導してくれていますか。(生徒)
本校の生徒指導は適切に行われていますか。(保護者)



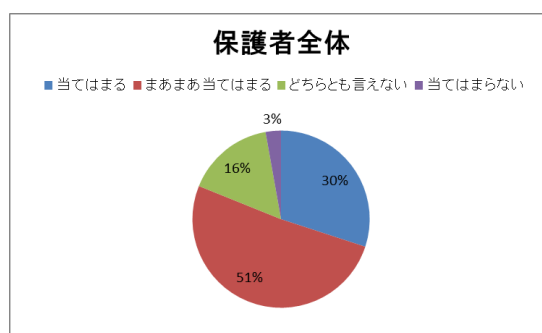
生徒の約60%は肯定的だが、約40%の消極的な回答があり、指導の充実を図りたい。それに対して、保護者の約75%は肯定的な回答である。保護者から信頼されている生徒指導だと判断したい。

項目13-1 学校は悩みや相談を親身になって聞き、よくサポートしてくれていますか。(生徒)



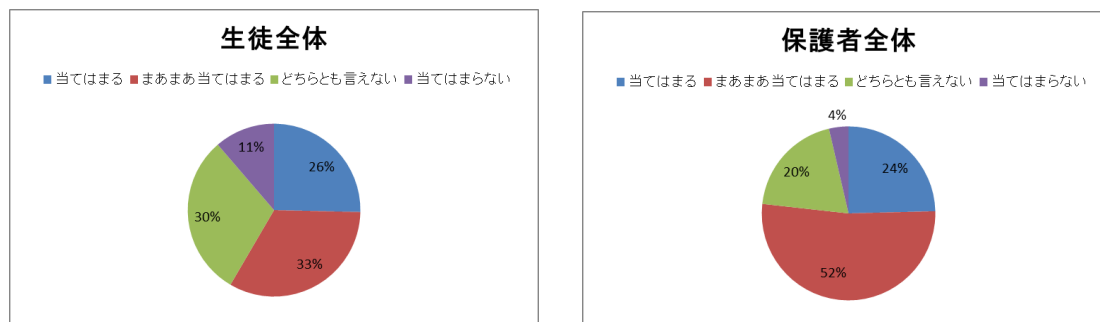
1年生、2年生で肯定的な回答は約56%なのに対し、3年生は約73%の生徒が肯定的である。学校生活の悩みに加え、進路に関する悩みの相談が背景にあると思われる。

項目13-2 本校は、清掃が行き届き、いつもきれいですか。(保護者)



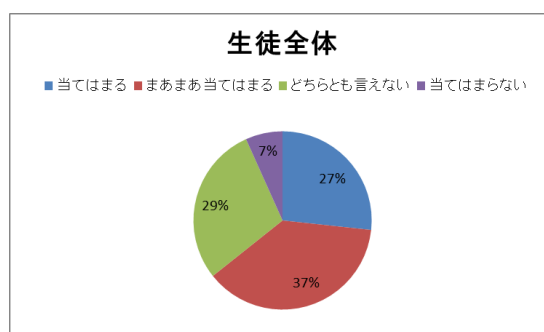
80%以上の保護者が肯定的な回答があり、学習の場としての評価を受けている。

項目14 学校は危険箇所などへの配慮があり、安全であると思いますか。(生徒)
本校は、設備施設の面で安全を期していますか。(保護者)



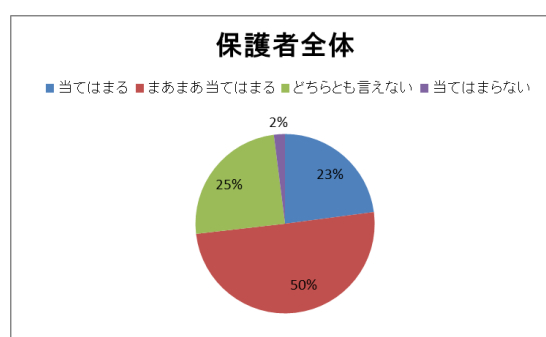
半数以上の生徒が肯定的であるが、どの学年も40%以上の生徒が消極的な回答であり、対応を検討したい。保護者は全体の約78%が肯定的であるが、寮生の保護者の約30%から消極的な回答があった。寮の設備等への不満があるのではないかとと思われる。

項目15-1 あなたは品位のある生徒になるように努力していますか。(生徒)



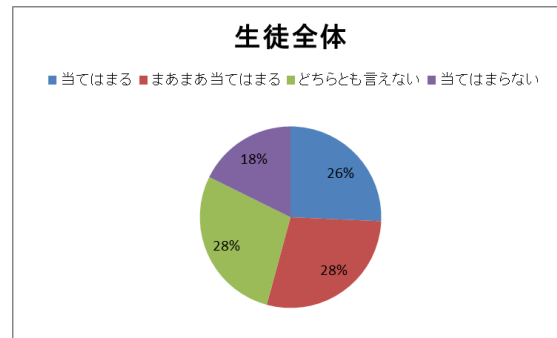
60%以上の生徒から肯定的なが、2年生からは消極的な回答が40%弱の生徒からあった。3年生は約68%が肯定的で、自覚ある行動を心がけていることがうかがえる。

項目15-2 本校は、PTA徒の連携に努めていますか。(保護者)



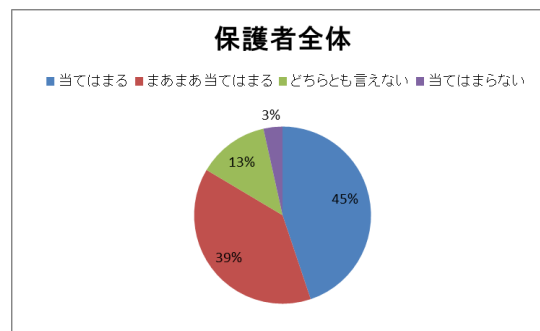
約73%の保護者が『PTA徒の連携に努めている』と回答し、本校とPTAの連携が十分にとれていると判断できる。

項目16-1 あなたは岡山理科大学附属高等学校に誇りを持っていますか。(生徒)



肯定的な回答と消極的な回答が、ほぼ半々であり、本校に誇りを持っている生徒が少ないと言える。生徒に満足感、優越感を与えられる指導を検討し、実施する必要がある。

項目16-2 お子様を本校に通わせて、よかったですか。(保護者)



約84%の保護者から肯定的な回答があった。1年生、2年生の保護者の約19%は消極的な回答であることを問題点として真摯に受け止め、保護者の満足度を上げる工夫をしなければならない。

岡山理科大学附属高等学校 学校内部評価(教員アンケート) 回答数 41

下記の質問事項は、次のどれに当てはまりますか？該当する番号を評価欄に記入してください。

評価 4 (よく当てはまっている) 評価 3 (まあまあ当てはまっている)
 評価 2 (どちらともいえない) 評価 1 (どちらかというと、当てはまっていない)

評価項目		評価内容	評価平均
教育理念	1	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか。	2.7
	2	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか。	1.8
	3	学校における職業教育の特色は何かを理解しているか。	2.4
	4	学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒・保護者等に周知されているか。	2.1
	5	各科・コースの教育目標・育成人材像は、社会のニーズに向けて方向付けられているか。	2.4

学校の理念・目的・育成人材像にのみ、肯定的な回答が多いが、その項目についても約40%の回答は消極的である。その他全ての項目に消極的な回答が多く、本校の教育に対する教員の意識の再構築が課題と言える。

評価項目		評価内容	評価平均
学校運営	1	目的等に沿った運営方針が策定されているか。	1.7
	2	運営方針に沿った事業計画が策定されているか。	1.8
	3	運営組織や意志決定機能は、有効に機能しているか。	1.7
	4	人事・給与に関する規定等は整備されているか。	2.2
	5	教育活動に関する情報公開が適切になされているか。	2.3
	6	情報システム化等による業務の効率化が図られているか。	2.1

学校運営全般について消極的回答が目立つ。運営方針、事業計画について問題意識を強く感じている教員が多いことがわかる。

評価項目		評価内容	評価平均
教育活動	1	教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	2.3
	2	教育理念、育成人材像や業界のニーズに対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか。	2.2
	3	科・コースのカリキュラムは体系的に編成されているか。	2.5
	4	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発など実施されているか。	2.4
	5	関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか。	2.3
	6	関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか。	2.6
	7	授業評価の実施・評価体制はあるか。	2.7
	8	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか。	3.2
	9	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか。	2.6
	10	関連分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われているか。	2.5
	11	職員の能力開発のための研修等が行われているか。	2.5

新しい取り組みを取り入れたカリキュラムの整備、学外団体との連携を課題とする回答が目立つ。また、教員の資質向上を目的とした研修等が不足しているとの回答も多い。

評価項目		評価内容	評価平均
学修成果	1	就職率の向上が図られているか。	3.0
	2	資格取得率の向上が図られているか。	2.7
	3	退学率の低減が図られているか。	2.8
	4	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか。	2.7

学修成果については、全般的に肯定的な回答が多い。本校の教員が自負している貴重な部分と言える。

評価項目		評価内容	評価平均
生徒支援	1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか。	2.9
	2	生徒相談に関する体制は整備されているか。	3.0
	3	生徒に対する経済的な支援体制は整備されているか。	2.4
	4	生徒の健康管理を担う組織体制はあるか。	2.9
	5	課外活動に対する支援体制は整備されているか。	2.5
	6	生徒の生活環境への支援は行われているか。	2.3
	7	保護者と適切に連携しているか。	2.9
	8	卒業生への支援体制はあるか。	2.1
	9	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか。	2.0

生徒への指導ならびに保護者への対応については肯定的な回答が多く、本校の教員が生徒・保護者にしっかりと向き合っている感じがする。しかし、卒業生への支援や対応について問題意識を持つ教員が多い点は、私学として問題である。

評価項目		評価内容	評価平均
教育環境	1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されている	2.1
	2	学内外の実習施設・インターンシップ・海外研修等について十分な教育体制を整備しているか。	2.1
	3	防災に対する体制は整備されているか。	2.4

施設・設備については不備を感じている教員が多い。新しいコース編成での指導のためにも、生徒の安全確保のためにも環境整備を急ぐ必要がある。

評価項目		評価内容	評価平均
募集活動	1	生徒募集活動は、適正に行われているか。	2.1
	2	生徒募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか。	1.9
	3	入学選考は適切かつ公正な基準に基づいて行われているか。	2.7
	4	学納金は妥当なものとなっているか。	2.5

募集活動について消極的な回答が目立つ。教員が募集活動に苦勞している点を踏まえ、より良い募集活動の仕方を考える必要がある。

評価項目		評価内容	評価平均
財務	1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか。	1.4
	2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか。	1.7
	3	財務について会計監査が適正に行われているか。	2.2
	4	財務情報公開の体制整備はできているか。	1.9

財務に関しては消極的な回答がほとんどで、教員が財務に不安を感じていることがわかる。財務改善に教員として何が出来るか、何が必要かを、教員一人一人が考える必要もある。

評価項目		評価内容	評価平均
法令遵守	1	法令、高等学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか。	2.5
	2	個人情報に関して、その保護のための対策がとられているか。	2.8
	3	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか。	2.7

個人情報の管理についての意識は高い。今後も適切な対応に努めたい。

評価項目		評価内容	評価平均
社会貢献	1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか。	2.2
	2	生徒のボランティア活動を激励、支援しているか。	2.4
	3	地域の活動に協力や参加を行っているか。	2.2
	4	中学校等との連携や学校公開等が適宜行われているか。	2.3

学校として社会貢献、地域貢献を行っていないと思っている教員が多い。生徒会活動、部活動等の指導で社会貢献ができないか検討したり、学校行事として地域活動に参加することを検討する必要がある。

まとめ

教員の回答から、生徒への指導に自負がある教員が多いことがわかる。しかし、教育環境・教育設備、支援体制等の組織として対応しなければならない部分への不安を感じている教員も多いことがわかる。よい学校づくりのために、今回の回答を参考にして管理職と教員で問題意識を共有し、改善に向けて計画的に取り組むたい。

評価

4. そう思う 3. ややそう思う 2. どちらとも言えない 1. そう思わない

評価内容	評価平均
Q. 1 本校は「ひとりひとりの若人が持つ能力を 最大限に引き出し 技術者として社会人として 社会に貢献できる人材を育成する」という建学の精神の下, 生徒の教育指導にあたっております。現在は大学進学にも力を入れ, 平成28年度の卒業生のうち53%が大学・短大に, 25%が専門学校に進学しました。また, 卒業生の18%が就職しました。このようなことについて外部の方に情報提供がなされていると思われませんか。	2.9
Q. 2 前述にある本校の建学の精神に基づいた教育には, 保護者や地域の要望が反映されていると思われませんか。	3.0
Q. 3 各分野の専門家や大学・専門学校の先生を講師に迎えた進路ガイダンス, 進学希望者を対象とした正課外補習や長期休暇中の補習など進路指導課が中心となり企画しております。各コースでは県内外の大学見学や各種施設見学などの校外研修を実施しております。これらは生徒の進路実現のために計画的に行っております。このようなことについて外部の方に情報提供がなされていると思われませんか。	2.7
Q. 4 全国大会に出場する部活動や体育祭・文化祭など授業以外の活動を教職員だけでなくPTAに組織的に支援していただいております。特に, 部活動ではPTAに遠征費の支援をいただくなど多大な貢献をいただいております。このようなことについて外部の方に情報提供がなされていると思われませんか。	2.7
Q. 5 前述の部活動や生徒会活動に生徒が主体的に取り組めるよう教職員は裏方としてアドバイスや支援をしております。本校の部活動や生徒会活動を見て, 生徒が主体的に活動していると思われませんか。	3.3
Q. 6 本年度テニス部は高校総体で団体3位, フィギュアスケート部は世界大会出場など好成績を収めております。また, SSHの活動は全校大会で優秀賞を受賞する生徒も出ております。本校は, このような活動状況を外部に報告し, 部活動に関する情報を積極的に提供しようとしていると思われませんか。	2.9
Q. 7 本校は健康に留意し健全な生活が送れるよう, 生徒には遅刻や欠席をしないで登校する指導をしております。遅刻や欠席の際は保護者から連絡をいただくよう保護者の協力も求めています。しかしながら, 毎日何名かの生徒は始業時刻に遅れて登校しているのが現状です。本校生徒の通学状況を見られ, 本校の遅刻や欠席の指導についてどう思われているかお答えください。	3.7
Q. 8 本校は健全な生活が送れるよう, 生徒には服装や容儀について指導をしております。制服を端正に着こなすこと, だれにでも礼儀正しい対応がとれるようクラス担任, 部活顧問など全教職員で指導にあっております。本校の生徒の立ち居振る舞いを見て, 本校の服装や容儀の指導についてどう思われているかお答えください。	3.3
Q. 9 本校は健全で安全な生活が送れるよう, 登校時に岡山駅, 岡北中学校, 岡北保育園付近での交通誘導, 毎月5回放課後に校外保導や列車保導を行っております。本校の校外での指導や保導についてどう思われているかお答えください。	3.7
Q. 10 本校は志望により普通科(特別進学コース, 進学理大コース, 進学総合コース, 生命動物コース, アニメ・デザインコース, 健康スポーツコース, 中高一貫コース), 教育学科, 機械科に分かれております。学習する科目, 実習の内容, 校外模試の活用など科コース毎に特徴があります。当然ながら, どの科コースも決められた教育課程に則り, 計画的に生徒の進路実現に向けて努力しております。このような進路指導について外部の方に情報提供がなされていると思われませんか。	3.0

評価内容	評価平均
<p>Q. 11 本校は前述の建学の精神に則り、生徒一人ひとりの進路実現を目指しております。進学指導ではAO入試、推薦入試の小論文指導、面接指導を生徒の志望先に合わせて個別に行い、毎年国公立大学の推薦入試も数名合格者を出しております。また、就職指導においても、担任ならびに科コースをあげて生徒への個別指導を行うことで、ほぼ100%の就職実績を収めております。本校の進路指導について外部の方に情報提供がなされていると思われませんか。</p>	3.4
<p>Q. 12 毎年卒業生の75%が進学、そのうち10%が国公立大学へ進学、卒業生の20%が就職という結果を見て、本校が行っている放課後補習、模擬試験、個別指導などの生徒への指導は、生徒の進路実現に効果を上げていると思われませんか。</p>	3.3
<p>Q. 13 平成28年度は1日平均6人が保健室を利用しております。そのうち70%は病気で、17%はケガで保健室を利用しました。ちなみに岡山県の平均では病気で保健室を利用する生徒の割合は68%、けがは16%です。本校では養護教諭と担任が中心となり生徒に健康管理、安全管理について指導しております。本校の健康管理や安全管理の指導についてどう思われませんか。</p>	3.3
<p>Q. 14 平成29年度は養護教諭2名(常勤)、スクールカウンセラー2名(非常勤)が、全校生徒の約8%の健康相談と約4.7%の教育相談に対応しております。特別な配慮が必要な生徒の場合は、ケース会を開き、関係する教員間での情報共有に努めております。本校の健康相談や教育相談についてどう思われませんか。</p>	3.8
<p>Q. 15 本校には理大町の敷地内に男子寮が1つ(19人入寮)、笹ヶ瀬キャンパスに運動部の男子寮が2つ(140人入寮)がございます。それぞれの寮に1人ずつ舎監がおり、毎日生徒の生活面の指導と支援をしております。本校の学生寮の生活管理についてどう思われませんか。</p>	3.3
<p>Q. 16 本校の保護者のPTA加入率は100%であり、年3回のPTA新聞発行、通学時の校外保導、列車保導、校舎周辺の花壇整備、オープンスクールでの来校者接待、文化祭での出店、各種研修会への参加などで、本校の教育活動に協力していただいております。本校のPTA活動についてどう思われませんか。</p>	3.7
<p>Q. 17 本校は御野学区交通安全対策協議会、岡北セーフティネット、近隣の町内会と連携し、生徒の安全を図っております。また、近隣の町内会には入学式、卒業式などの式典はもとより、文化祭などの学校行事や各種会合で来校していただくようにしております。このようにして、本校は外部団体へ学校づくりについて理解を求めようとしておりますが、本校の開かれた学校づくりについてどう思われませんか。</p>	3.9
<p>Q. 18 本校はスーパーサイエンスハイスクール(SSH)の活動や御野学区交通安全対策協議会、岡北セーフティネットでの安全対策等で、地域の学校との連絡連携を推進しております。本校の地域の学校間の連携についてどう思われませんか。</p>	3.5
<p>Q. 19 本校は平成30年度よりグローバルとサイエンスをキーワードにした新しい学校づくりを行い、グローバル社会で活躍する人材の要請に努めて参ります。科コースの編成は、普通科、教育学科の2つの科とし、機械科は募集いたしません。また、普通科内ではコースの大幅な変更を行い、従来のコース編成ではなくなります。多くの選択科目を用意したグローバルサイエンスコース、英語に特化したインターナショナルコース、スポーツを科学的な視点から学ぶスポーツサイエンスコースを普通科に設けます。このような新たな取り組みについては、新聞や各種広告での情報掲載はもちろん県内全中学校に学校案内を配布し、岡山、倉敷では中学校ならびに塾への説明会、高梁、笠岡では中学校への説明会を実施しました。また、県内17箇所で地区別説明会も実施し、本校の新たな取り組みについて情報発信いたしました。このような本校の新しい取り組みや教育活動の情報発信についてどう思われませんか。</p>	3.4

まとめ

今回の回答は、岡山理科大学、倉敷芸術科学大学、岡北セーフティー関係者からのものであり、主に本校の教育活動についての情報公開に関しての評価をいただいた。その結果、ほぼ全ての質問項目に肯定的な回答があり、情報公開について概ね良好と判断できる。特に、登校時の校外指導、下校時の校外保導にはよい回答をいただいている。しかし、進路指導の在り方、PTAによる部活動支援といった外部に対して目立たない活動には、まだ消極的な回答が多い。また、全国的に活躍する部活動の活動の情報公開にも消極的な回答がある。以上のことから、教員の活動やPTAの学校等の関わり方について情報公開に重点を置くことと、現在本校が行っているホームページや新聞記事以外の情報公開の方法を探ることを次年度の課題としたい。